



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

*"Ten. Remo Righetti"*

Via G. Galilei 11 – 85025 MELFI (PZ)

WEB SITE: [www.iisrighetti-melfi.edu.it](http://www.iisrighetti-melfi.edu.it)

C.M. PZIS007006 - C.F. 85000490764- Codice Univoco Ufficio: UFSL9Q

IPSA – Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato (Melfi)

- Manutenzione e Assistenza Tecnica

C.M. PZRI00701T

ITIS – Istituto Tecnico Industriale

- Elettronica e Elettrotecnica - art. Elettrotecnica

- Chimica, Materiali e Biotecnologie - art. Biotechn. Sanitarie

- Meccanica, Meccatronica ed Energia art. Energia

C.M. PZTF00701P

IPSA – Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato (Pescopagano)

- Manutenzione e Assistenza Tecnica

- Odontotecnico

C.M. PZRI00702V



I.I.S. "TEN. REMO RIGHETTI" - MELFI  
Prot. 0001881 del 03/06/2020  
07-04 (Uscita)

## PIANO DI FORMAZIONE AMBITO n. 1 a.s. 2019/2020

**SCUOLA POLO FORMAZIONE  
I.I.S. "Ten. Remo RIGHETTI"**

**SCUOLA CAPOFILA DI AMBITO  
I.I.S. "Ten. Remo RIGHETTI"**

**Gruppo di Coordinamento - Scuola Polo Formazione**

DS Prof.ssa Vincenza D'ELIA

DSGA Dott.ssa Anna Maria SINIGAGLIA



## 1. Premessa

In riferimento agli obiettivi di sviluppo del sistema scolastico nazionale, di cui alla Legge n. 107/2015, in ottica di prosecuzione del PNF docenti 2016/2019 che fissa priorità formative a livello nazionale, con la Nota n. 49062 del 28/11/2019 la DGPERS del MIUR, determinati i criteri di ripartizione, ha assegnato le risorse finanziarie per la formazione a favore alle Scuole Polo Formazione individuate dagli UU.SS.RR.

Tali risorse comprendono:

a) una quota pari al 40%, destinata alla realizzazione in ciascun Ambito di iniziative di formazione previste dall'Amministrazione Scolastica coerenti con le priorità nazionali ritenute strategiche per l'a.s. 2019/2020, in cui coinvolgere uno o più docenti indicati da ogni istituzione scolastica dell'Ambito

b) una quota pari al 60%, calcolata in rapporto al numero dei docenti in servizio in ciascuna istituzione scolastica, finalizzata a far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalle scuole, in cui coinvolgere la totalità del corpo docente in servizio in ogni istituzione scolastica.

La nuova impostazione, che deriva dalla lettura degli esiti del monitoraggio del PNF docenti 2016/2019 e dal confronto con le OO.SS., ha inteso finalizzare la formazione in servizio al più diretto miglioramento dei processi e dei risultati di apprendimento nonché alla formazione di alunni e studenti ad una cittadinanza responsabile, attraverso una duplice strategia:

- sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione
- promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità.

Per ciò che concerne le iniziative a carattere nazionale della formazione docenti in servizio, anche a seguito delle innovazioni normative in corso di attuazione, sono state individuate le seguenti priorità formative da destinare a docenti, in numero variabile, in rappresentanza di ogni singola istituzione scolastica:

a) Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)

b) Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)



- c) Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (DI n. 92/2018)
- d) Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (Dlgs n. 62/2017)
- e) Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (Dlgs n. 65/2017)
- f) Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (DM n. 774/2019)
- g) Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo
- h) Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione.

Con la successiva Nota prot.n. 7304 del 27/03/2020 il MI ha fornito indicazioni operative per lo svolgimento delle attività di formazione dei docenti in servizio, alla luce delle misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, ha introdotto in modo esclusivo la modalità a distanza per ogni genere di azione formativa, promuovendo altresì l'individuazione di una nuova priorità formativa rappresentata proprio dalla didattica a distanza, anche in relazione alle specificità connesse ai diversi gradi scolastici.

## **2. Contesto**

La rete territoriale dell'Ambito n. 1 della Basilicata è formata dalle istituzioni scolastiche afferenti agli ex Distretti Scolastici n. 21. Essa comprende un totale di n. 21 scuole, di cui n. 13 istituti comprensivi; n. 8 istituti di istruzione di II grado; n. 0 istituti omnicomprensivi (cfr. Allegato *Istituzioni Scolastiche Ambito*). Nell'Ambito sono presenti diverse reti di scopo che contribuiscono allo sviluppo professionale dei docenti in riferimento a diverse tematiche. Le scuole, singolarmente o in rete, sviluppano collaborazioni informali e accordi formalizzati con Regione, EE.LL., Università, Enti di Ricerca, Associazioni professionali, Associazioni culturali.

## **3. Ruoli e Funzioni**

La Scuola Capofila dell'Ambito n. 1 della Basilicata è l' I.I.S. "Ten. Remo RIGHETTI" di Melfi (PZ). L'Istituzione Scolastica Scuola Polo Formazione è l' I.I.S. "Ten. Remo RIGHETTI" di Melfi (PZ). Compiti della Scuola Polo Formazione sono:

- Focalizzare i principali bisogni formativi delle istituzioni scolastiche, singole o in rete, anche in relazione ai Piani di Formazione, al RAV, al Piano di Miglioramento di ogni singola istituzione scolastica dell'Ambito
- Progettare, organizzare, coordinare le attività formative dell'Ambito, con la redazione di un Piano di Formazione di Ambito, il più possibile coerente e pertinente con le attese di sviluppo professionale rilevate
- Assicurare la gestione amministrativo-contabile delle risorse finanziarie assegnate
- Monitorare e rendicontare tutte le attività formative sviluppate



- Verificare il gradimento e l'efficacia di tutte le azioni formative condotte.

#### **4. Finalizzazione e priorità**

La formazione in servizio del personale docente è considerata dalle istituzioni scolastiche afferenti all'Ambito n. 1 della Basilicata una leva strategica per il miglioramento continuo della qualità dei processi educativi e metodologico-didattici, nonché degli aspetti organizzativi e gestionali. Le aree strategiche della formazione, da interpretare quali priorità operative, sono riconducibili a quelle nazionali.<sup>1</sup>

#### **5. Rilevazione dei bisogni formativi**

I bisogni formativi dell'Ambito n.1 sono stati espressi dalle singole istituzioni scolastiche e focalizzati attraverso specifica rilevazione condotta dall'USR Basilicata. (cfr. Allegato *Scelta priorità strategiche*)

#### **6. Piano per la Formazione di Ambito**

Il Piano per la Formazione dell'Ambito n.1 adotta la modalità a distanza per le azioni formative che dovranno essere svolte nel periodo da giugno a settembre 2020. In relazione alle risorse finanziarie assegnate (quota 40%) sviluppa, per ciascuna priorità strategica, un numero di aule virtuali proporzionale al bisogno formativo espresso dalle istituzioni scolastiche dell'Ambito. (cfr. Allegato *PRF\_docenti\_Priorità strategiche e aule virtuali*)

#### **7. Modello formativo**

Il modello formativo sviluppato, sentiti il Dirigente Coordinatore dell'USR e dello Staff Regionale e i Dirigenti Scolastici della rete dell'Ambito n.1, è articolato, in riferimento ad ogni singola azione formativa, per la durata complessiva di 12 ore in modalità a distanza, in n. 4 incontri condotti in forma laboratoriale, ognuno della durata di n.3 ore. Ogni singola azione formativa è finalizzata a realizzare apprendimenti professionali significativi, cooperativi e flessibili, potenziando le diverse competenze possedute. In via prioritaria è atteso il confronto fra prassi ed esperienze, unitamente allo scambio di rappresentazioni e condotte in ordine ai diversi aspetti di indagine sviluppati. Ad ogni azione

---

<sup>1</sup> Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019); Discipline scientifico-tecnologiche (STEM); Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (DI n. 92/2018); Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (Dlgs n. 2/2017); Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (Dlgs n. 65/2017); Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (DM n. 774/2019); Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo; Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione; Didattica a distanza.



formativa, in modalità a distanza, possono partecipare classi virtuali costituite da un numero di docenti non inferiore a 18 e non superiore a 27.

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Vincenza D'Elia

(Copia analogica sottoscritta con firma a mezzo stampa  
predisposta secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e  
l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice  
dell'amministrazione digitale)



0972 24479 – 24480



0972 24424



[pzis007006@istruzione.it](mailto:pzis007006@istruzione.it) PEC: [pzis007006@pec.istruzione.it](mailto:pzis007006@pec.istruzione.it)